

„CS.O.K. ... király!!! -

tanórán kívüli szabadidős programok
a Csongrádi Oktatási Központ tagintézményei,
a kistérség oktatási intézményei
és a csongrádi Művelődési Központ
és Városi Galéria együttműködésében”

TÁMOP.3.2.11/10-1-2010-0090



SZÉCHENYI TERV

Bevezető

Kedvezményezett: Csongrádi Városkép Nonprofit Kft.

A csongrádi Művelődési Központ és Városi Galéria pályázatot nyújtott be az Új Magyarország Fejlesztési Terv Társadalmi Megújulás Operatív Program keretében meghirdetett „**Nevelési-oktatási intézmények tanórai, tanórán kívüli és szabadidős tevékenységeinek támogatása**” című pályázati felhívásra.

Kedvezményezett:

Csongrádi Városkép Non-profit Kft.

Az Európai Szociális Alap és a Magyar Köztársaság költségvetése társfinanszírozásában nyújtott támogatás összege:

16 562 047 Ft

A projekt célja, a helyi közoktatási intézmények tanítási órákon kívüli szabadidős programjainak megvalósításában a Művelődési Központ és Városi Galéria hatékonyan közreműködjön, azok megszervezését segítse a rendelkezésre álló kapacitásának hatékony kihasználásával.

A tervezett programok célja a kulturális érzékenységet, kreativitást, egészségtudatosságot, környezetbarát és egészséges életmód kialakítását fejlesztő szabadidős programok megvalósítása.

A projekt hozzájárult a kistérségi közoktatási intézmények, valamint a Művelődési Központ hosszú távú formalizált együttműködésének kialakításához, amelynek eredményeként tudatosan tervezett, koordinált szabadidős programok álltak a gyermekek, fiatalok rendelkezésére. A projekt által bővült a Művelődési Központ programajánlata, új típusú programsorozatok indítására nyílt lehetőség.

A projekt által érintett Oktatási Intézmények

- Csongrádi Kistérség Egyesített Nevelési Intézménye Csanyteleki Tagintézménye
- Bokrosi Napsugár Óvoda
- Csongrádi Kistérség Egyesített Alapfokú Oktatási Intézménye
- Bokrosi Általános Iskola
- Sággy Mihály Szakképző Iskola, Középiskola és Kollégium a Csongrádi Oktatási Központ Tagintézménye
- Batsányi János Gimnázium és Szakközép Iskola a Csongrádi Oktatási Központ Tagintézménye
- Bárony István Mezőgazdasági Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium a Csongrádi Oktatási Központ Tagintézménye

Vállalt eredmény:

- 230 fő óvodás gyermek,
- 156 fő alsó tagozatos,
- 178 fő felső tagozatos,
- 451 fő középiskolás fiatal részvétele.

Megvalósult programok:

- 3, havi egyszeri szakkör,
- 4, heti szakkör,
- 4, tehetséggondozó, fejlesztő program megvalósulása,
- 2, verseny, vetélkedő, bajnokság megvalósulása,
- 10, témanap, témahét.



A csanyteleki Ovi program

Egészséges nemzedékért témanap

Csongrádi Kistérség Egyesített Nevelési Intézmény Csanyteleki Tagintézménye

Az egészséges életmód kialakítása az óvoda egyik legfontosabb irányelve.

A témanap célja:

Az egészséges táplálkozás és a mozgás fontosságának kiemelése.

A programra minden kis gyermek mellé érkezett egy családtag. Együtt közösen vettek részt a játékos feladatokon, melyeket az óvónők irányítottak. Az elsődleges cél az volt, hogy felhívják a figyelmet a mozgás fontosságára. Mozdogásos versenyfeladatokat adtak a csapatoknak. Zsákban futás, kötélmászás, talicskázás, ügyességi labirintus játék, mozgás fejlesztő játékok. De nem csak a mozgás fontosságát emelték ki, hanem az egészséges étkezés fontosságát is. A pályázat lehetőséget adott zöldségek, gyümölcsök beszerzésére, ezek válogatása, és rendszerzése után a szülők közösen zöldség, és gyümölcssalátát készítettek és jóízűen elfogyasztottak a résztvevők. A gyerekek műhelyfoglalkozásokon vehettek részt, ahol képeket készíthettek színezhettek, ragaszthattak az egészséges életmóddal kapcsolatban. Egészségük érdekében szűrővizsgálatokon is részt vehettek a felnőttek és a gyerekek. Például: vérnyommérés, súlymérés, ortopédiai vizsgálat, kímélő masszázs.

A témanap lehetőséget nyújtott a közös játékokra, és az egészséges életmód fontosságának felhívására.



A csanyteleki Ovi program

Együtt a természettel témanap

Csongrádi Kistérség Egyesített Nevelési Intézmény Csanyteleki Tagintézménye

A témanapok első napján: A bokrosi óvodások látogattak el az óvodába. A nagycso-portos gyerekek vettek részt a mozgásos vetélkedőben. A gyerekeknek az óvoda udvarán felállított akadály pályán kellett végig menniük. Minden feladat a környezett védelemmel kapcsolatos kérdéseket ölelt fel: szelektív szemét gyűjtés és válogatás, Ügyességi labirintus játék, a témához kapcsolódó puzzle képek kirakása.



Találós kérdések a környezet szennyezéssel kapcsolatosan. A természet megóvását, védelmét és szeretetét mélyítette el az óvodás gyerekekben ez a játékos vetélkedő.

Az együtt a természetért program második napján a pályázat keretén belül gyermeknapot tartottak az óvoda udvarán. Minden kisgyermek mellé érkezett egy felnőtt családtag, aki együtt játszott a gyerekekkel. A program célja környezet tudatos magatartás kialakítása. Ezért olyan feladatokat kellett megoldani a részvevő gyerekeknek és felnőtteknek melyek még inkább kiemelték és erősítették a természetvédelem fontosságát.



Ez a játékos nap valóban tükrözte, hogy milyen fontos a játékos tanulás, és a gyermek-szülő közös játéka.



Bokrosi Napsugár Óvoda

„Mi lesz a szemetünkből?” témanap

2011. 06. 01.-én a Felgyői Hulladék- FELDOLGOZÓ Telepre látogattak el óvodásaikkal, a TÁMOP -3. 2. 11/10-1-20100090 projekt pályázat segítségével.

Megérkezésük után a Telepvezető Úr, egy rövid munkavédelmi oktatást tartott gyermekeiknek.

Ezután megmutatta, hogy a különféle hulladékok, hova kerülnek a telepen, megbeszélték, hogy milyen hulladékfajták vannak. A csarnokban megfigyelték a munkások tevékeny válogatását, illetve be is kapcsolódhattak a munkálatokba. A munka közben beszélgettek, kérdéseket tettek fel a Telepvezető Úrnak, a hulladékok újrahasznosításával kapcsolatban, miért kell szelektíven gyűjteni a szemetet.

A délelőtti végén a kartonbálák között ügyességi sorversenyre került sor. Csapatokat alakítottak ki. És a végén mindkét csapat „OKLEVELET”, és minden gyerek lufit kapott ajándékba. Az óvodába visszajérve KVÍZjátékkal zárult a nap.

Az óvoda „ZÖLD ÓVODA” címet 2010.-ben megkapta. Ezzel a témánappal, céljuk volt a gyermekek pozitív érzelmi viszonyulásának alakítása, tapasztalatok és ismeretek átadása. A játékos tevékenységekkel gazdagították ismereteiket, tapasztalataikat. Számukra, nagyon érdekes és tanulságos volt ez a nap, és megtudták, hogy „mi lesz a szemetünkből!”



Bokrosi Napsugár Óvoda

„De jó még süt a nap!” témanap

Kiskunsági Nemzeti Park – Tiszaalpári tan-ösvény felfedezése 2011. március 22-én a Víz világnapja alkalmából egy közeli tanös-vényhez utaztak az ovisok.

A kirándulást megelőző napon a gyerekek megtudták, hogy milyen kaland vár rájuk másnap. Öt csoport alakult ki, egy-egy felnőtt vezetővel. A kirándulás napján minden gyerek hátizsákkal érkezett, majd a tízórait belerakva útnak indultak. Először a Holt-Tisza partjára utaztak, ahol az idegenvezető érdekes kérdésekkel, feladatokkal, játékokkal bővítette a gyermekek ismereteit. Megfigyelhették a vízpart gazdag élővilágát.

Ezután egy közeli tanös-vényhez utaztak, ahol nagyon jól sétáltak az erdőben. Egész délelőtt alkalma nyílt minden csapatnak feladatokat megoldani a saját maguk által készített füzetekben, és a számukra érdekes kincseket összegyűjthették. A projekt zárásaként a meghirdetett rajz pályázat eredmény hirdetésére került sor, majd a csapatok Kvíz-játékon vettek részt ahol minden csapat bemutatta az elkészült füzetét, és sok érdekes feladatot oldottak meg. Minden jó válaszáért vízcseppet kaptak, legtöbbet a piros csapat gyűjtött.

Az eredményhirdetésekor minden gyermek kapott egy emléklapot a munkájuk elismeréseként.



Bokrosi Napsugár Óvoda

„Ki a legÖKOsabb?” témanap

2011. április 8-án szervezték meg a "Ki a legÖKOsabb" elnevezésű programjukat, a Föld napja alkalmából.

A programot a Bokrosi Művelődési házban és annak udvarán tartották meg a Csanyteleki óvoda nagycsoportosainak, a Bokrosi Ált. Iskola alsó tagozatának és a Bokrosi „Napsugár” Óvoda gyermekeinek részvételével. A témanap 9 órakor kezdődött a helyi óvoda vezetőjének köszöntőjével, aki jó szórakozást, hasznos délelőttöt és délután kívánt a résztvevőknek.

A színpadon "Szarvas élni akar" címmel egy óriásbáb előadást láthattak, ami a szelektív hulladékgyűjtésről, környezet-megővásról szólt. Ezt a bábelőadást és az utána következő játékprogramot egy Budapesti, Öko-játékokkal foglalkozó fiatal csapat hozta el nekik. A délelőtt az óvodások, a délután az iskolások versenye volt. A nagy körben közösen eljátszották a "Föld minden tájára eljutnak a hírek" című játékot.

Az intézmények oklevelet kaptak, a gyerekek a földet ábrázoló kis plakettet. Az arcokról leolvasható volt, hogy nagyon jól érezték magukat, hogy jól játszottak és a cselekvés útján sok minden rögzült a szelektív hulladék gyűjtés és a környezet megővésterén.



Bokrosi Általános Iskola

Őseink öröksége

Csongrádi Kistérség Egyesített Alapfokú Oktatási Intézménye

A Bokrosi Általános Iskola tantestülete örömmel kapcsolódott be a csongrádi Múvelődési Központ és Városi Galéria TÁMOP - 3.2.11/10-1-2010-0090 pályázatába.

Az Őseink öröksége című részpályázat elérte a kitűzött céljait, kiemelten: a különböző kompetenciák fejlesztése, ismeretterjesztés, kulturális örökségünk megóvása, a gyermekek kreativitásának fejlesztése, a Honfoglalás kori Magyarország néprajzának, művészetének, hagyományainak, népszokásainak, életmódjának mélyebb megismerése, élményszerű ismeretszerzéssel a tanulás iránti pozitív érzelmek kialakítása.

A projektben résztvevő célcsoport, a Bokrosi Általános Iskola tanulói 1-8. osztályig. Minden kézműves foglalkozást meghirdettek, amire átlagosan 40 fő jelentkezett. Nagyon népszerűek voltak az ajánlott tevékenységek. A 6 alkalommal szervezett témanapon a következő kézműves tevékenységeket tartották meg: szövés, fonás, gyöngyözés, nemezelés, agyagozás, bőrzés, tarsolylemez készítés. A projektnapokat egy kiállítással zárták. Itt a gyermekek egész éves munkáiból szerveztek tárlatot.

A kiállítás mottója:

„Beszöld el nekem a múltat és megismerem belőle a jövőt!” (Konfucius)

A program sikeressége miatt hagyományra kívánják tenni a témanapokat, hogy újabb élményeket szerezve gazdagítsák gyermekeik személyiségét.



Bokrosi Általános Iskola

Agytorna

Csongrádi Kistérség Egyesített Alapfokú Oktatási Intézménye

A magyar-agytorna foglalkozásokon a felső tagozatosok vettek részt.

Felkészültek a Batsányi János Gimnáziumban rendezett irodalmi vetélkedőre. Az általános iskolák nyolcadikosainak volt hirdetve, de a téma érdekessége miatt az ötödikesek is kérték, hogy nevezhessenek. Ez a nevezés és a gyakorlás jónak bizonyult, mert kiemelten megdicsérték tudásukat.

Betlehemes játékot tanultak meg, amivel felléptek Csongrádon a Nagyboldogasszony templom előtt, valamint hagyományt teremthetően az Advent időszakában Bokrosban a Szent László templomban megrendezett karácsonyi hangversenyen, ahol telt ház előtt nagy sikerrel szerepeltek.

A tanév során iskolai, városi tanulmányi versenyekre eredményesen, folyamatosan készültek.

Nyelvtan-és helyesírási verseny
Kazinczy szépkiejtési verseny
Petőfi szavalóverseny

A gyerekek nagy érdeklődéssel vettek részt a foglalkozásokon, jól érezték magukat, valamint mérhetően eredményeket értek el.



Bokrosi Általános Iskola

Agytorna

Csongrádi Kistérség Egyesített Alapfokú Oktatási Intézménye

Történelem – földrajz – természetismeret

A foglalkozások időpontja minden hét csütörtök délután volt. A résztvevők a Mozaik országos tanulmányi versenyre történelem, földrajz és természetismeret tantárgyakból benevezett tanulók voltak, rajtuk kívül részt vettek más érdeklődő gyerekek is. A foglalkozások témáját az éppen aktuális internetes versenyfordulók adták. A fordulónkénti 12 kérdés érdekesebb, egyben több megoldandó problémát tartalmazó feladványait kinyomtattuk, a gyerekekkel együtt értelmeztük. A versenyzők megoldási stratégiákat kerestek, a többiek ennek támogatásában vettek részt, vagy önállóan szorgalmi munkában oldották meg a feladatokat. A legsikeresebb megoldás beküldőket öt internetes forduló után a szervezők országos döntőbe hívták be. 2011. április 9-én, a szegedi döntőben a fenti tantárgyakból a Bokrosi Általános Iskola nyolc diákja versenyzett.

5-6. osztályosok természetismeret versenyeiben az 1272 résztvevő közül Bartók Zsuzsa a 67. helyezést szerezte meg.

7-8. osztályosok történelem versenyében 886-an versenyeztek, közülük Márton Barbara 64., Czegő Ádám 62., Boda Péter 50., Schultz Henrietta 44., Bartók Ágnes 37. helyen végzett.

Felső matematika foglalkozás

A foglalkozások délutáni szabadidős tevékenységek keretén belül zajlottak. A pályázatnak köszönhetően a tanulók számos logikai, kreativitást és önálló gondolkodást fejlesztő játékot vehettek kézbe.

Versenyeztek a fa- és fémördöglovakot szét- és összerakásában, számtalan sudoku felad-

ványt oldottak meg, megismerkedtek a szorobánnal, mint számolóeszközzel. Nagy élvezettel társasjátékoztak párosával és csoportosan is a TANTRIX-szal, a Kínai Sakkkal, a Tili-Tolival, a Mesterlogikával, Dámajátékkal. Pedagógusi cél volt, hogy ösztönözzék őket az egyéni, önálló problémamegoldásokra minél több és sokoldalúbb eszköz használatán keresztül.

Az eszközök adta játék élménye megmaradt és a tanév végén néhány ötödikes tanuló a foglalkozásokon tanultakat a Kistérségi Logikai Vetélkedőn hasznosította.

Alsós matematika foglalkozás

Az alsós matematika tehetséggondozásban mind a négy osztály részt vett, korosztályának megfelelő nehézségű feladatokkal. Az első és második osztály megismerkedett a MATANDA-val, melynek segítségével a matematikai műveleteket könnyen és gyorsan elsajátították a gyerekek. Használatával rájöttek, hogy élmény a matematika tanulása, tanítása. Ez az eszköz kiválóan alkalmas tehetséggondozásra, hiszen a legjobb képességű tanulók kreativitását is fejleszt, és matematikai problémák, törvényszerűségek felismerésében segíti őket.

A logikai játékok is nagyon népszerűek voltak, egymással versenyezve próbálták megoldani a rejtélyeket. Közben a Mozaik Kiadó levelezős tanulmányi versenyére is felkészültünk, ahol sikeresen szerepeltek, több tanulónk is bejutott az országos döntőbe.

A sikerélményhez jutás megkedveltette a matematika tantárgyat. Elhitték, hogy képesek arra, hogy megoldják a nehezebb feladatokat, és rájöttek arra, hogy a matematika tényleg játék is lehet.

Bokrosi Általános Iskola

Nyári közművelődési tábor

Csongrádi Kistérség Egyesített Alapfokú Oktatási Intézménye

A táborban résztvevő diákok két iskola - egy általános, és egy középiskola - tanulói, 8 - 14 éves korosztály. Kiemelt szempont volt, hogy a tábor elsősorban hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű tanulók-nak nyújtson feledhetetlen nyári élményt.

Az eltérő életkor a tevékenységek jellege miatt nem okozott problémát, sőt, a nagyobb diákok sokat segítettek mind a tevékenységek, mind a megismerési folyamatok során a kisebbeknek. A gyermekek műhelymunka jellegűen, önkéntesen szerveződött csoportokban forgószínpadszerűen dolgoztak fel a nap folyamán, illetve előzetesen szerzett ismereteket. Alkalmazták a gyűjtőmunkát, az önálló alkotómunkát a tudás-szerzés során. Az egyéni munka során lehetőség nyílt saját képességeik kibontakoztatására is. Feledhetetlen élményt nyújtottak a vetélkedőkkel, a vízi sporteszközökkel, a csúszdával, a tábori pólóval.

Bízunk benne, hogy a „Király volt!” kiszólás a tábor végén a gyerekek részéről nem csak a pályázati program címére utalt.



A projektben megvalósult tevékenységek oktatási intézményenkénti bemutatás

Sághy Mihály Szakképző Iskola, Középiskola és Kollégium

A Twilight-jelenség nyomában

Csongrádi Oktatási Központ Tagintézménye

A klubfoglalkozások ideje alatt olyan irodalmi műről, illetve annak filmes adaptációjáról volt szó, amely a tananyagba nem épülhet be, ugyanakkor a diákok érdeklődését felkeltette. Különböző szemszögekben vizsgálták, elemezték az alkotásokat: kerekasztal beszélgetéseket, vitákat tartottak; plakátokat készítettek; vetélkedők kapcsán mérték össze tudásukat a diákok a cselekmény ismeretéről. A pályázat lehetőséget nyújtott arra, hogy olyan tevékenységeken keresztül fejleszthessék az érdeklődőket, melyek a tanítási órákon nem valósulhatnak meg.

A végső meglátás pedig az, hogy szeretnek a diákok olvasni, csak nem mindegy, hogy mit.

A projekt kapcsán a kötelező és a kedvelt irodalmi művek között a szakadékot sikerült egy ideig áthidalni.



A projektben megvalósult tevékenységek oktatási intézményenkénti bemutatás

Sághy Mihály Szakképző Iskola, Középiskola és Kollégium

Tételmondó verseny

Csongrádi Oktatási Központ Tagintézménye

Az érettségi előtt álló diákok számára hasznos lehetőséget teremtett a tételmondó verseny. Egyrészt kipróbálhatták a szóbeli vizsgahelyzetet, másrészt irodalomelméleti, -történeti tudásuk is elmélyült. Az önálló feleletek azt mutatták, hogy nem csupán az órán hallott anyagot építették be az előadásokba, hanem a megadott szakirodalmi tájékozottság is látszott.



Nem csak azok a tanulók jelentkeztek a megmérettetésre, akiket valóban érdekelt a tantárgy, és jó osztályzatuk volt, hanem a gyengébb képességűek is, abból a megfontolásból, hogy ezáltal jobb teljesítményt tudnak nyújtani az érettségi vizsgán. Ez így is lett!



A projektben megvalósult tevékenységek oktatási intézményenkénti bemutatás

Sághy Mihály Szakképző Iskola, Középiskola és Kollégium

„Hiszem, ha látom!” - ami a történelemtankönyvből kimaradt

Csongrádi Oktatási Központ Tagintézménye

A pályázat keretében megvalósuló két előadássorozatot értékelve megállapítható, hogy a diákok (életkortól függetlenül) fogékonyságuk a történelmi események több szempontból történő bemutatására. Az „Ami a történelem tankönyvből kimaradt” előadások esetében a résztvevők a helytörténeti vonatkozású előadásokat találták a legérdekesebbnek, és a vetélkedők eredményei az új ismeretek befogadásáról tanúskodtak.

A „Hiszem, ha látom!” előadások első sorban arra biztosítottak lehetőséget, hogy a távolságot áthidalva, vidéken élő diákjaink látogatást tegyenek olyan kulturális intézményekben, amelyek számukra meg elevenítik történelmi múltunk dicső és dicstelen eseményeit. A tankönyv betűi elevenedtek meg a Terror Házában, a Hadtörténeti Múzeumban és a hódmezővásárhelyi Emlékpont Múzeumban tett látogatásunkkor.

„Örömmel töltött el, hogy sok résztvevő diák a saját családjához, felmenőikhez köthetően mesélt el az adott témához kapcsolódóan megrázó történeteket, melyek igazán kétoldalúvá tették az előadást. Adtam és kaptam, tanítottam és tanultam. Alkalmanként lehetőségünk nyílt viták lefolytatására. Kérdések fogalmazódtak meg bennük,

s úgy érzem, hogy az elvetett mag termékeny földbe került. A tanulmányi kirándulások tanórán kívüli szervezése - a tapasztalatok alapján - egyenes és járható út lehet sok diák számára, hogy a történelem és a történelem tantárgy iránti érdeklődést felkeltse, s lehetőséget nyújtson közös és maradandó élmények szerzésére.”

Gyovai Szilárd foglalkozásvezető



A projektben megvalósult tevékenységek oktatási intézményenkénti bemutatás

Sághy Mihály Szakképző Iskola, Középiskola és Kollégium

Keine Angst vor der deutschen Sprache német szakkör

Csongrádi Oktatási Központ Tagintézménye

A projekt nagyszerű lehetőséget nyújtott a diákok számára, hogy játékos formában ismerkedjenek meg a német nyelv szépségeivel, s felkeltse érdeklődésüket a másik nyelvkultúrája iránt.

Tapasztalat, hogy azok a tanulók is örömmel vettek részt a foglalkozásokon, akik a nyelvórákon nem igazán aktívak. A szakkör kötetlenebb, sokkal inkább teret enged a csoportos tevékenységeknek, vetélkedőknek. A tanítási óránál jóval nagyobb a közösségformáló ereje. Baráti körök, s nem pedig osztálytársak dolgoztak csapatban.

Sikerült bemutatni, hogy a különböző nyelvtanulási stratégiák, valamint a modern technika vívmányainak bevonásával hogyan lehet az idegen nyelvet hatékonyan elsajátítani. A résztvevőket sikerült arra ösztönözni, hogy nyelvi ismereteiket bővítsék, hiszen nyelvtudás nélkül egyetlen szakterületen sem fognak boldogulni.

Számos érdeklődő jelezte a tanév elején, hogy idén is szívesen járna szakkörre. Igény tehát van a tanórán kívüli tevékenységekre.



A projektben megvalósult tevékenységek oktatási intézményenkénti bemutatás

Batsányi János Gimnázium és Szakközép Iskola

„JUST FOR FUN” Internetes angol nyelvi tábor középiskolásoknak

Csongrádi Oktatási Központ Tagintézménye

A hangsúly az élményszerűsége, a nyelv iránti érdeklődés felkeltésén és a motiváltságon volt.

A diákok mindennapi életében központi szerepet kap a számítógép, szeretnek kalandozni az interneten és ezt használtuk ki a foglalkozások során, hiszen a témákhoz kapcsolódó feladatok és projektmunkák mindegyikéhez szinte, használniuk kellett az internetet.

Nagy önállóságot kaptak a munka folyamán, használhatták a kreativitásukat, a képzeleterejükét és fejleszthették a problémamegoldó gondolkodásukat. Mindenkinek lehetősége volt megmutatni, hogy ő mi-ben jó, hiszen a diákok az angol nyelvtanulás kommunikációra épülő formájával találkozhattak a hét folyamán, ahol fontos cél volt a sikerélményhez juttatás is.

A foglalkozások során többször találkozhattak memóriajátékokkal, kvíz feladatokkal, szókinszfejlesztő játékokkal és egyéb feladattípusokkal, melyek a nyelvtanulás hatékonyságát és a jó légkör kialakítását célozták meg.



Batsányi János Gimnázium és Szakközép Iskola

Olvasom, hallgatom, mesélem, írom...ANGOLUL”

Csongrádi Oktatási Központ Tagintézménye

Nyelvi tábor kisiskolásoknak

A csoport létszáma 20 fő volt, általános iskolás korosztály (12-13 évesek) a város iskoláiból. Különös tekintettel a hátrányos és halmozottan hátrányos tanulóakra, akik nem engedhetik meg maguknak, a viszonylag magas térítési díjjal működő nyelvi táborokon való részvételt, de érdeklődnek az angol nyelv iránt. Feltétel mindössze annyi volt, hogy minimum egy éve tanulja az angol nyelvet az iskolában.



A hangsúly a játékoságon, élményszerűsége és a motiváltságon volt. Az általános iskolában idegen nyelvet tanuló gyerekek számára igen fontos a játékoság, hiszen kezdettől fogva, hétköznapijait a játék öleli át.



Életkori sajátosságuknak megfelelőek voltak a használt nyelvoktató szoftverek és a különböző weboldalak játékos feladatai, amelyek az általuk már részben ismert lexikai, vagy nyelvtani anyag gyakorlati alkalmazását tették lehetővé.

A táborban résztvevő gyerekek az angol nyelvtanulás könnyed, a kommunikációra épülő formájával találkozhattak, ahol fontos cél volt a sikerélményhez juttatás.



A projektben megvalósult tevékenységek oktatási intézményenkénti bemutatás

Batsányi János Gimnázium és Szakközép Iskola

Csongrádi Középiskolások Sportbajnokságai

Csongrádi Oktatási Központ Tagintézménye

A program az adottságokat kihasználva aktív pihenést és megmérettetési lehetőséget biztosított a középiskolás korú csongrádi diákoknak. A bajnokságokon alkalom volt a társintézmények diákjainak egymás megismerésére, csapatépítésre. Ezt a lehetőséget több mint 300 csongrádi középiskolás diák használta ki. A pályázat lehetőséget adott arra, hogy csapatsportágakban térítésmentesen biztosítsunk alkalmat a mozogni vágyó fiataloknak. Az elmúlt hónapokban olyan sportrendezvények valósultak meg, ahol osztálytársaikkal, barátaikkal együtt mozoghattak, közös élményeket szerezhettek. Mindeközben lehetőséget kaptak, hogy szabadidejüket egészségtudatos eltöltésére.

Ezeket a lehetőségeket továbbra is meg kell adni a gyermekeinknek, hiszen a mozgással nemcsak az egészségi és mentális állapotuk javulhat, hanem a sport közösségformáló ereje javíthat az iskolai légkörön is. Remélem, várakozásainknak megfelelően élményként éljük meg továbbra is a közös mozgást, sportrendezvényeinket, s abban is bízom, hogy programunk jó lehetőség volt arra, hogy a mozgás öröme mellett felkészüljenek a későbbi, nagybetűs megmérettetésekre.

Gratulálunk a játékosoknak, további eredményesszereplést kívánunk nekik.



Bársony István Mezőgazdasági Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium

Stílus és sminkoktatás, tanácsadás havi szakkör

Csongrádi Oktatási Központ Tagintézménye

A kapott támogatásnak köszönhetően a 2010/2011-es tanévben ez a foglalkozássorozat 10 alkalommal tudott megvalósulni. Egyedülálló lehetőség volt ez a tizenéves korosztály számára.

A résztvevők a tanév végére összetartó csapattá kovácsolódtak össze. A találkozásoknak köszönhetően jobban megismerték saját bőrüket, arcukat, önmagukat. Elmélyültek a hideg és meleg színek világában. Egyénre szabottan megtanulták saját színviláguk pozitív kihangsúlyozását. Néhány alkalommal időutazást tettek régi korok sminkvilágába (ókor, barokk, '20-as évek)

A szakkör végére mindenki megtanulta egy visszafogott nappali- és egy elegánsabb alkalmi smink elkészítését.



A projektben megvalósult tevékenységek oktatási intézményenkénti bemutatás

Bársony István Mezőgazdasági Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium

Mozgókép kultúra heti szakkör

Csongrádi Oktatási Központ Tagintézménye

A Filmklub 2010 novembere és 2011 júniusa között szerdán délutánonként összesen 30 alkalommal tartotta foglalkozásait. Ezeken alkalmanként átlagosan 45 tanuló vett részt, 95%-ban a Bársony István Szakközépiskolából. A filmvetítéseket megbeszélések követték. Olyan, a filmtörténet meghatározó alkotásait nézhették meg, amelyek témájuknál fogva közel állnak a diákokhoz.

Nagyon várják a tavalyi résztvevők, hogy ebben a tanévben folytatódjanak a vetítések.



Bársony István Mezőgazdasági Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium

Lövészet heti szakkör

Csongrádi Oktatási Központ Tagintézménye

Nem indultak nehezen a Lövészköri foglalkozások, mert már sok éves hagyománya van az iskola pincéjében lévő „underground” légfegyveres lövészetnek.

Kezdetben csak a kollégium lakói látogatták a programot, majd a barátok-barát-nők csatlakoztak más kollégiumokból. Sajnos csak 1-2 fő jött el más intézmény tanulói közül, ők sem rendszeresen.

A foglalkozásokon – természetesen a megfelelő biztonsági előírásokat betartva – jó volt a hangulat.

Akik csak próbálkozni vagy szórakozni akartak, azok lőlap helyett kis mozgó célokra lőhettek. Akik pedig kiváló eredményeket értek el, azokat a Városi Lövészkörbe ajánlottuk. Remélve, hogy sikereket érnek majd el.



Bársony István Mezőgazdasági Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium

Íjászat heti szakkör

Csongrádi Oktatási Központ Tagintézménye

A pályázatban kitűzött célokat (az íjászat, mint sportág megismertetését és népszerűsítését) teljes mértékben sikerült teljesíteni. Minden foglalkozást sikeresen megtartottak a Bársony István Mezőgazdasági Iskola és Kollégium tornatermében.

A fiatalok megismerkedtek az íjászat eszközeivel, történetével, megtanulták a biztonsági szabályokat, az íjászat technikájának alapjait, valamint az íjászat különböző szakágait. Legnépszerűbb a sportíjászat, valamint a vadászíjászat volt.

Igazolva a „gyakorlat teszi a mestert” mondást, a foglalkozásokat lezáró verseny alkalmával azok a gyerekek, akik rendszeresen eljártak és tudásukat alkalmanként egyre magasabb szintre fejlesztették, bebizonyították, hogy viszonylag rövid idő alatt is lehet kiváló eredményeket elérni.

Összességében elmondható, hogy a résztvevő diákok nagy lelkesedéssel vetették bele magukat az íjászat rejtelmeinek megismerésébe, feltárult előttük, ha csak pillanatokra is, egy egyéni sportág, mely közösségépítésre is kiválóan alkalmas.





KÖSZÖNETNYILVÁNÍTÁS

A projekt megvalósítási ideje: 2010. szeptember 1 – 2011. október 31.

Ezúton is szeretnék köszönetet mondani:

- Együttműködő Partnereinknek,
- a foglalkozást vezető Pedagógusoknak,
- Támogatóinknak,
- Közreműködőinknek és mindazoknak akik hozzájárultak ahhoz, hogy projektünk sikeresen megvalósuljon.

Bízunk abban, hogy ez a példaértékű együttműködés, amely a megvalósulás időszakában létrejött, hosszú távú, gyümölcsöző kapcsolattá érett.

Reméljük, hogy a jövőben tudunk még együtt dolgozni hasonló, sikeres pályázatok megvalósításában.

Víkor Katalin projektmenedzser
Szabóné Szakács Katalin
Kókainé Vincze Éva
Tanács Gábor projektkoordinátorok



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség
www.ujszecsenyterv.gov.hu
 06 40 638 638



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.